

Evaluation : des pistes numériques

Des outils

Evaluation

- Variétés des supports
- Richesse des fonctionnalités
- Facilitateur (temps, suivi...)
- Situation d'observation



traces

Remédiation (mise en place de situations d'enseignement apprentissage adaptées aux besoins de l'élève)

À prévoir

Mobilité - Internet - WIFI

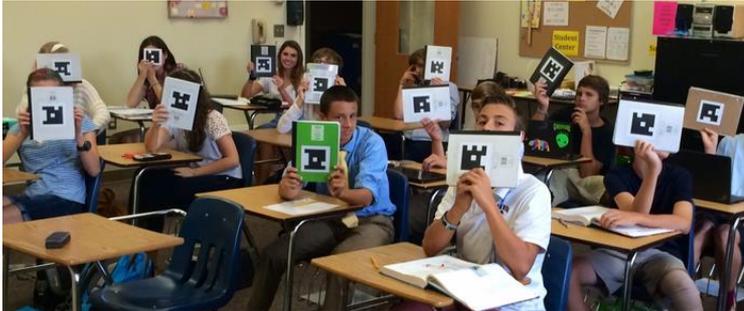
Evaluation : des pistes numériques

Plickers



- QCM
- Une seule bonne réponse
- Comptes élèves par classe

<https://plickers.com>

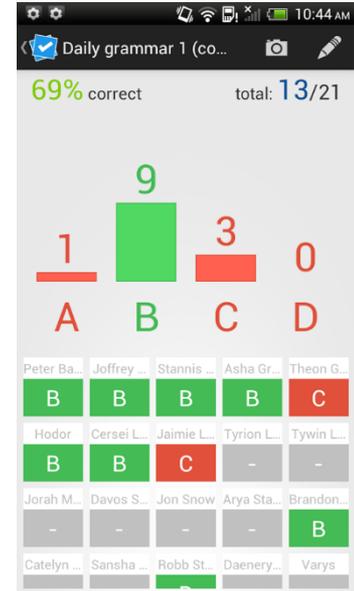


Chaque élève dispose
d'une carte réponses

Démo

Evaluation instantanée

L'enseignant projette la question ou la pose à l'oral puis collecte les réponses en scannant les cartons présentés par les élèves



Export des
résultats
En csv

À prévoir

Tablette ou smartphone connecté
PC connecté
Vidéoprojecteur

Evaluation : des pistes numériques

Socrative



- QCM
- Vrai/faux
- Réponse courte
- Pas de comptes élèves

Evaluation instantanée

L'enseignant diffuse un questionnaire. Les élèves disposent d'un code d'accès pour répondre. L'enseignant peut suivre en direct l'avancée des réponses

<https://www.socrative.com/>

Appli pour l'enseignant
Appli pour l'élève

Name	Progress	#1	#2	#3	#4
Berte, Ben	100% ✓	C	Idaho	True	A
Duncan, Charlotte	100% ✓	C	Idaho	False	A
West, Michael	100% ✓	C	Texas	False	B
Class Total	100%	67%	67%	67%	

Tableau récapitulatif
des réponses

Partage de quizz entre enseignants

Export des
résultats
En csv



À prévoir

PC, tablettes ou smartphones
connectés pour l'enseignant
et les élèves

Evaluation : des pistes numériques

Quiz
Yourself



<https://quizzyourself.com>

Evaluation instantanée

- QCM
- Positionnement sur échelle
- Pas de comptes élèves

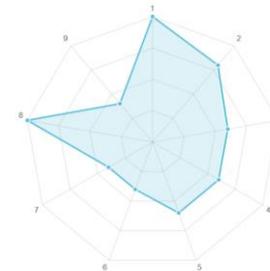
L'enseignant crée ses exercices et les met à disposition de ses élèves. L'élève renseigne son nom puis fait l'exercice



Export des
résultats
En csv

Sur une échelle de 1 à 5, estimez votre niveau d'usage des outils suivants : 0 = jamais 5 = A chaque séance

Moyenne des réponses pour chaque item.



- 1 J'utilise le vidéoprojecteur pour diffuser des documents
- 2 J'utilise un PC ou une tablette pour ma prise de notes personnelles en classe
- 3 J'utilise un lot de PC portables ou de tablettes (classe mobile) pour mettre les élèves en activité
- 4 J'utilise des qcm et autres outils exercices
- 5 Je mets des ressources à disposition de mes élèves dans E-lyco
- 6 J'utilise un blog pour ma classe
- 7 J'utilise des services numériques de type pad, forum, chat, formulaire, avec mes élèves
- 8 Je renseigne mon cahier de texte
- 9 Je m'informe sur les nouveaux usages liés au numérique

À prévoir

PC, tablettes ou smartphones connectés pour l'enseignant et les élèves

Evaluation : des pistes numériques

Apprentissage (et auto évaluation ?)

Learning
Apps



- Nombreux formats d'exercices
- Comptes élèves par classe

L'enseignant met à disposition des modules interactifs pour sa classe

<https://learningapps.org>

Statistiques: Cycle 1

Prénom	Nom
eleve1	C1
eleve2	C1
eleve3	C1
LEVA	Michel

👤	🍎	📚	🗺️	🔍	📅	1	🔒	🍎
✓	✓	✗						

Découverte du monde

Vue des réussites

Code intégration

À prévoir

PC, tablettes ou smartphones connectés pour l'enseignant et les élèves



Les élèves peuvent créer des activités

Evaluation : des pistes numériques

E-Lyco
Formulaires



<http://uradel.e-lyco.fr>

- QCM

Evaluation

L'enseignant met le formulaire à disposition des élèves dans le cahier de textes / blog / messagerie

Export des
résultats
En csv

Evaluation positive

Vous pouvez insérer du texte, des extraits audio ou vidéo directement en cliquant sur "Modifier" ou "Insérer du texte".

1. Avez-vous déjà utilisé le service formulaire d'E-lyco pour une évaluation ? (*)

- OUI
 NON

2. Voyez-vous des possibilités d'évaluation dans votre discipline avec le formulaire ? (*)

Limité à 255 caractères

* : champ obligatoire

À prévoir

PC, tablettes ou smartphones
connectés pour l'enseignant

Evaluation : des pistes numériques

E-Lyco
CDT



Différenciation

- Différenciation
- Remise de devoirs en ligne

L'enseignant crée des groupes de besoins et propose des activités adaptées dans le cahier de textes.

<http://uradel.e-lyco.fr>

La remise de devoirs en ligne permet à l'enseignant de proposer des évolutions avant le rendu du devoir final

Visible avant la séance Oui Non

Elèves concernés Toute la classe Liste personnalisée

Indéfini(e)
BOUCARD Juliette
BOUDEAU Emilien
CASTEL Benjamin
DANET Pauline

ADROUJI Hichame
AMIN Dalia
BERKANI Massi
BOEFFARD Thomas

- Relancer les élèves
- Dispenser un élève
- Supprimer un devoir remis par un élève
- Proposer un corrigé

À prévoir

PC, tablettes ou smartphones connectés pour l'enseignant

Evaluation : des pistes numériques

E-Lyco
Pad

Evaluation

- Mur en ligne
- Travail collaboratif

L'enseignant crée le pad et le met à disposition des élèves, par exemple dans le blog de la classe

<http://uradel.e-lyco.fr>

Profs relais 44 Gr A

[Accueil](#) [Blog](#) [Dossiers partagés](#) [Forum](#) [Chat](#) [Pad](#)

< Retour à la liste

Evaluation positive



Quoi évaluer avec un pad ?

Traces
Observations

Fonction historique

Vue d'une synthèse pour
publication

Les élèves peuvent s'auto corriger

À prévoir

PC, tablettes ou smartphones
connectés pour l'enseignant
et les élèves

Evaluation : des pistes numériques

Padlet



padlet

<https://padlet.com/rcarpier/EPI4B>

Remédiation – évaluation par les pairs

- Mur en ligne
- Travail collaboratif
- Dépôt de ressources

Mise à disposition d'un mur pour le partage de travaux

Traces
Observations

Code intégration

Situation de débats

- Élèves en confiance
- Elèves parlent le même langage

À prévoir

PC, tablettes ou smartphones connectés pour l'enseignant et les élèves

Evaluation : des pistes numériques

Folios

Apprentissage Auto-évaluation



- Porte-documents / productions
- Progression
- De la 6ème à la terminale

L'enseignant peut consulter, annoter, mettre des documents à disposition

<http://steanne-reze.loire-atlantique.e-lyco.fr/>

<https://folios.onisep.fr/>

Lié aux parcours éducatifs

Avenir
Citoyen
Santé
PEAC

Vue des productions

Dans rubrique orientation

L'élève a une trace de ses activités scolaires et extrascolaires

À prévoir

PC, tablettes connectés pour l'enseignant et les élèves

Evaluation : des pistes numériques

Balado
diffusion



Evaluation dédramatisée

- Travail oral
- Respect du rythme de l'élève
- Moins de stress
- Travail en autonomie

L'enseignant laisse
l'élève réaliser son
évaluation quand celui-ci
est prêt

Production
orale

Meilleure gestion du temps pour
l'enseignant

À prévoir

Outils permettant de s'enregistrer

- [Aides en ligne](#)
- Aide e-lyco
- [Agenda des animations](#)
- [Présence Web enseignants](#)
 - Identifiant : ec44
 - Mot de passe : prof2016