



La tentation du BYOD



Pas assez d'ordinateurs



Pas de place pour les mettre



Wifi ou internet poussif



90 % des élèves ont un smartphone dans la poche



La tentation du BYOD



Ponctuellement

Demande du prof dans une situation pédagogique donnée
(accès à e-lyco, qcm, recherche, enregistrement audio, capture vidéo...)



En permanence

Cas de l'enseignement supérieur,
associé à un ou des ENT.

BYOD – pour / contre

Les leviers (Avantages)

- Accès à l'outil numérique à tout moment en classe pour les profs et les élèves
- Encourage les échanges entre les apprenants
- Aucun coût d'acquisition des appareils mobiles

Les freins (Inconvénients)

- Coût d'infrastructure et de maintenance
- Hétérogénéité des matériels
- Utilisation d'un objet personnel dans un établissement
- Sécurisation et traçabilité des connexions impossible si 3G/4G

Précautions essentielles



Aucune utilisation sans autorisation
du Chef d'Etablissement



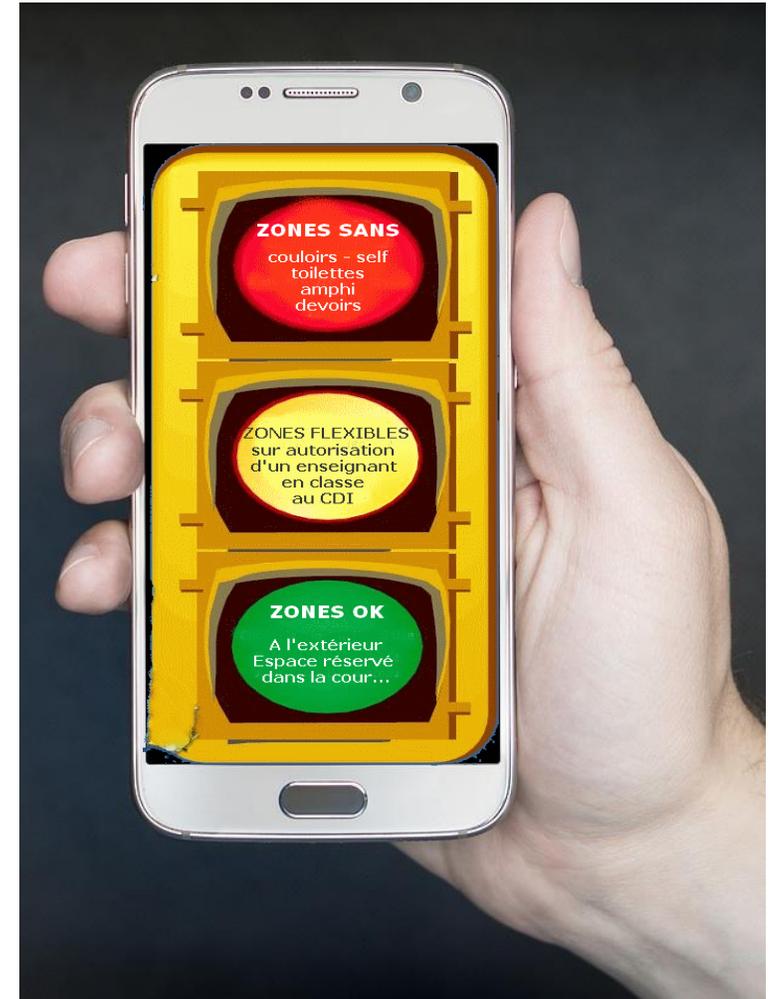
Information préalable des parents



Mise en place d'une Charte
annexée au règlement intérieur



Cadrage précis de chaque utilisation
de la 3G/4G des élèves



Ce qu'il faut retenir

- Un projet mobilité nécessite une forte anticipation, en lien avec tous les acteurs concernés : équipe pédagogique, RUPN, administrateur informatique.
- Accompagnement possible : chargés de mission et animateurs en cultures numériques diocésains, pôle numérique Uradel (conseils techniques et pédagogiques).
- L'utilisation frauduleuse de la 4G par un élève mineur au sein de l'établissement engage la responsabilité commune de l'élève et du Chef d'Etablissement.

